

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Утверждаю
Приказ № 153 от «08» 09 2019 г.
Директор школы: [подпись] С.В. Аверьянова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Структурного подразделения Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области» д/с «Ветерок»
на 2019-2020 год.

с. Данилкино

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план Структурного подразделения Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино Балашовского района Саратовской области» д/с «Ветерок» составлен, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»
-Уставом МОУ СОШ с.Данилкино;

-Положением о структурном подразделении;

-Требованиями СанПиН 2.4.3049-13 от 15.05.2013г.;

-«Основной общеобразовательной программой», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «О введении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 №277.

Учебный план СП МОУ СОШ с.Данилкино д/с «Ветерок», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованных форм образовательной деятельности.

В Плате предложено распределение количества данных форм, дающее возможность использовать индивидуальный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плате выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плате определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «О введении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

-вариативная (модульная) часть не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плате, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3049-13).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В младшей группе – 2ч. 45мин.;

В средней группе – 4ч.;

В старшей группе – 6ч. 15мин.;

В подготовительной группе – 8ч. 30мин.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной- 45минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

-для детей 4-го года жизни -не более 15 минут;

-для детей 5-го года жизни -не более 20 минут;

-для детей 6-го года жизни -не более 25 минут;

-для детей 7-го года жизни -не более 30минут.

НОД для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физминутки. Перерывы между НОД-не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет НОД по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

НОД по дополнительному образованию проводят во второй половине дня после дневного сна:

Для детей 4-го года жизни – не чаще 1раза в неделю, продолжительностью не более 15минут;

Для детей 5-го года жизни – не чаще 2раз в неделю, продолжительностью не более 20минут;

Для детей 6-го года жизни – не чаще 2раз в неделю, продолжительностью не более 25минут;

Для детей 7-го года жизни – не чаще 3раз в неделю, продолжительностью не более 30минут.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- социально-коммуникативное развитие дошкольников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, о других людях, об окружающем мире, о его свойствах и отношениях, о малой родине, об Отечестве, о Земле, о доме, о народах мира.
- речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной и грамматически правильной речи, знакомство с книжной культурой.
- художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, восприятие музыки, развитие самостоятельной творческой деятельности.
- физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, становление ценностей здорового образа жизни.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 13 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в детском саду и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 19 по 29 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Образовательная область «Познавательное развитие» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса математики и ознакомления с окружающим, в том числе экологического воспитания и развития логического мышления. Данная область направлена на:

ознакомление детей с разными областями математики (количество и счет, измерение, сравнение величин, пространственные и временные ориентировки);
формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
увеличение объема внимания, памяти;
расширение умения обосновать свои суждения, выдвигать гипотезу, проверять ее, строить простейшие умозаключения; искать способы доказательства правильных решений.
'воспитание у детей интереса к логике, желания проявлять умственное напряжение и сосредоточивать внимание на проблеме;
закрепление предпосылок учебных умений и навыков (умение планировать, обдумывать свои действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их).

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на:

развитие речи;
овладение родным языком, родной культурой и культурой общения;
развитие фонематического слуха, совершенствование владения грамматическим строем языка;
усвоение традиционных форм, чередований в основах, усложнение структуры предложения, способов словообразования, умение ставить ударения, разбирать слова на слоги, а предложения—на слова;
совершенствование звукобуквенного анализа;
обучение детей чтению простых предложений.
раскрытие детям современных представлений о природе, обществе, человеке и о самом себе.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент содержания, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» поможет детям овладеть средствами коммуникации, научит умению вести себя в коллективе, как в знакомой, так и в неизвестной обстановке. Содержание курса направлено на:
воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим;
воспитание терпимости к мнению собеседника;
формирование и закрепление знаний норм поведения в знакомой и незнакомой обстановке;

формирование у детей навыков самостоятельной деятельности и социальной ответственности;
обучение навыкам учебного сотрудничества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из нескольких разделов.

Раздел «Рисование» направлен на развитие стремления и умений детей воссоздать чувственный образ мира средствами различных видов художественной деятельности, постижение ценности природы. В старших группах вводится декоративно-прикладное искусство и изобразительное искусство, которые включают национально-региональный компонент, нацеленный на ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры .

Раздел «Лепка» направлен на развитие интереса детей к лепке, знакомство со свойствами пластилина, глины, других пластических масс, обучение различным приёмам и способам лепки, умение создавать образы разных предметов и небольшие сюжетные композиции, развитие творчества детей.

Раздел «Аппликация»направлен на закрепление умений составлять узоры и декоративные композиции на бумаге, ознакомление с разными приёмами вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений, развитие чувства цвета, колорита, композиции, формирование.

Раздел «Музыка» направлен на развитие основ музыкальной культуры ,развитие интересов к музыкальному искусству ,обогащение музыкально-слухового опыта ,усвоение произведений народной , классической и современной музыки .Развитие танцевального ,музыкально-игрового и импровизационного творчества детей.

Образовательная область «Физическое развитие» направлена на обеспечивает полноценность физической активности через овладение общеразвивающими упражнениями, народными играми, элементами ритмики, гимнастики и различных видов спорта. В раздел включены представления о физической культуре, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

Региональная составляющая выражена в народных играх, традициях, развлечениях, обычаях, праздниках, народных обрядах и неотделима от целостного развития личности ребенка, его нравственных и эстетических качеств.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Учебный день делится на три блока:

утренний образовательный блок— продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

развивающий блок— продолжительность с 9.00 до 10.35 часов - представляет собой

- организованную образовательную деятельность (в зависимости от возраста детей)

вечерний блок— продолжительность с 15.00 до 17.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- С 2 сентября по 27 сентября — адаптационный период;
- с 9 января по 24 января — каникулы;
- с 16 сентября по 27 сентября, с 1 мая по 22 мая — диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа летние каникулы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Физическое развитие в помещении	2	2	2	2
Физическое развитие на	1	1	1	1

прогулке				
познавательное развитие	2	2	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
рисование	1	1	2	2
лепка	1 в 2 нед.			
аппликация	1 в 2 нед.			
музыка	2	2	2	2
ИТОГО :	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно