

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Утверждаю
Приказ № 133 от «30» 08 2019г.
Директор школы: Аверьянова С.В. Аверьянова



**Программа кружка «Радуга» в группе общеразвивающей
направленности для детей 5-7 лет по образовательной
области «Художественно – эстетическое развитие»
(аппликация).**

Разработчик:
Воспитатель
Антонишина Е.В.

с. Данилкино

2019г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Задачи.
3. Ожидаемые результаты работы.
4. Тематический план занятий кружка «Радуга».
5. Список используемой литературы.

Пояснительная записка.

Программа кружка разработана для детей 5-7 лет.

Данная программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) разработана в соответствии с примерной общеобразовательной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа имеет художественно-эстетическую направленность, ориентирована на развитие творческих способностей дошкольников.

Актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста, приобщает к культуре и искусству, а также организовывает увлекательный и содержательный досуг.

Новизна программы состоит в возможности совмещения процесса обучения с практикой изготовления изделий из разнообразных художественных материалов.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью поддержки детской инициативы, раскрытия у дошкольников творческих навыков, воображения; приобщением к окружающему миру и искусству; расширением кругозора; созданием условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Настоящая программа призвана научить детей не только приобретать новые навыки в аппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве, но и вызвать интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет ребёнку перейти на новый уровень умственного развития и облегчит подготовку к школе.

Целью программы является использование художественной деятельности в развитии мелкой моторики, познавательной активности, воображения, творческих способностей, формирование у детей эстетической культуры.

Содержание работы по программе старшей группы соответствует возрастным особенностям и построено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребёнка, обеспечивает единство воспитательных и обучающих задач.

Задачи:

1. Образовательные

- формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков;

- освоение приёмов и методов практической работы с различными материалами;
- усвоение правил безопасности при работе с ножницами и другими опасными предметами.
- формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
- учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

2. Воспитательные

- воспитание у дошкольников интереса к художественному творчеству;
- воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

3. Развивающие

- развитие у детей навыков работы с различными материалами и средствами;
- развитие творческой деятельности, воображения, самостоятельности, трудолюбия, умения работать в коллективе;
- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;

Данная программа предназначена для детей 5-7 лет. Это обусловлено тем, что в данный возраст характеризуется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением дошкольниками "взрослости", желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. Дети этой возрастной категории являются детьми старшего дошкольного возраста. Этот возраст очень важен в развитии познавательной, интеллектуальной и личностной сферы ребёнка. В этом возрасте ребёнку интересно всё, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Поэтому на данном этапе развития дошкольников необходимо

приводить их к более сложным техникам и приёмам работы, которые ребёнок уже в силах запомнить. В возрасте 5-7 лет дети уже имеют определённые знания относительно создания аппликации, приобретённые раньше, поэтому воспитатель имеет возможность творчески выбрать тему занятия, учитывая интересы детей, наличие знаний и умений, ранее приобретённых. Успех решения учебных задач большей частью определяется правильной организацией работы с детьми и чётко продуманной системой занятий.

Срок реализации программы 7 месяцев. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут во второй половине дня. Длительность продуктивной деятельности с детьми может варьироваться в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации детского труда позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности. Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи.

Ожидаемые результаты:

К концу года дети могут:

1. Изображать предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезывания, а также обрывания.
2. Создавать полуобъёмные и объёмные изображения.
3. Создавать поделки в технике киригами.
4. Использовать в создании аппликации различные материалы (вата, салфетки, крупы).

Ожидаемые результаты работы

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, с ножницами и самое главное разовьют общую умелость рук, мелкую моторику, более согласованные движения обеих рук.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам); составление альбома лучших работ.

Тематический план занятий кружка «Радуга»

№	Дата	Тема	Задачи	Материал
		Октябрь		
1.	1.10	Осенние листочки	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.
2.	8.10	Дождик, дождик – кап, кап	Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа.	Зонтик, лист белого картона, цветная бумага (оттенки синего) клей, кисти, салфетки
3.	15.10	Яблоки в корзине	Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого,

				красного, зеленого цветов, клей ПВА
4.	22.10	Ветка рябины (коллективная работа).	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	тонирующая бумага, лист, листья рябины из цветной бумаги, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки
5.	29.10	Конфетки	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя бумага ярких цветов, лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА.
		Ноябрь		
6.	5.11	Мороженое в вафельном стаканчике	Учить последовательно, выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА
7.		Осенний ковёр	Развивать цветовосприятие, умение подбирать сочетание	Лист бумаги

	12.11		цветовой гаммы к теме задания. Продолжать учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги, аккуратно приклеивать на картон.	коричневого цвета. Двусторонняя бумага ярких цветов.
8.	19.11	<i>Звёздная ночь</i>	Продолжать знакомиться с техникой аппликативной мозаики: резать узкие полоски бумаги на квадраты и наклеивать по всей поверхности листа.	Лист белой бумаги, узкие длинные полоски (длина 20-30 см, ширина 1 см) черного, фиолетового, темно серого цвета. Готовые звездочки желтого, белого, серебристого цветов.
9.	26.11	<i>Колокольчик</i>	Познакомить детей с новым материалом: бисером. Показать, как с ним работать. Учить работать аккуратно, воспитывать усидчивость.	Цв. картон, бисер, атласная лента, шаблон, ножницы, клей.
			<i>Декабрь</i>	
10.	03.12	<i>Мы слепили снеговика (коллективная работа)</i>	Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая	Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски

			их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	разной величины, фломастеры, клей, кисти, салфетки
11.	10.12	Новогодняя елочка	Продолжать учить работать с бисером, учить создавать поделку - елочное украшение, работать аккуратно, содержать рабочее место в чистоте.	Шаблон, бисер, цв. картон, ножницы, клей.
12.	17.12	Пушистые картины	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток, показать два способа создания образа: контурный рисунок и случайное изображение; развивать мелкую моторику.	Образец, шерстяные нитки, клей, кисточка, салфетка.
13.	24.12	На полянку на лужок тихо падает снежок (коллективная работа)	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.	Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белая бумага, клей, кисти, салфетки
			Январь	
14.	14.01	Покормим птичек	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, клей, кисти, салфетки

15.	21.01	<i>Улитка</i>	Продолжать работу с нитками, учить создавать из ниток контурный рисунок, работать аккуратно, развивать мелкую моторику.	Картон, цв. бумага, нитки, клей.
16.	28.01	<i>Гусеница</i>	Учить детей передавать художественные особенности формы. Закреплять умение разрезать цв. бумагу на полосы, делать из них кольца, соединять их вместе, создавать изображение.	Картон, цв. бумага двусторонняя, клей, ножницы.
			Февраль	
17.	04.02	<i>Валентинка</i>	Учить детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение склеивать объёмную бумажную фигурку, украшать ее.	½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА; пирамидка
18.	11.02	<i>Летят самолеты (коллективная работа)</i>	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (<i>прямоугольников, полосок</i>). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату	Тонированная бумага, заготовки для самолетов (<i>прямоугольники, полоски</i>), цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
			Март	
19.	18.02	<i>Цветы в подарок маме (коллективная</i>	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>) в смешанной технике: бумажная пластика +	Тонированная бумага с контурным изображением

		<i>работа)</i>	рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
20.	25.02	<i>Смотрит солнышко в окошко</i>	Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	Альбомный лист, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.
			<i>Март</i>	
21.	03.03	<i>Вышла курочка хохлатка с нею желтые цыплятки (коллективная работа 2 занятия)</i>	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.	Тонированная бумага, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.
22.	10.03	<i>Облака – белогривые лошадки</i>	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри	Тонированная бумага с изображением реки, белые бумажные

			контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .	салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.
23.	17.03 24.03	Белые кораблики (коллективная работа)	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (<i>трапеций и треугольников разного размера</i>). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов и цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.
24.	31.03	Божья коровка	Учить детей делать объемные поделки с надрезом по намеченным линиям, склеивать края внахлест.	Цв. бумага, клей, ножницы, кисть, салфетки.
			Апрель	
25.	07.04	Космическое путешествие	Воспитывать у детей интерес к космонавтике, развивать воображение, творчество, воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Цв. бумага, блески, клей, ножницы.
26.	14.04	Праздничный салют (коллективная работа)	Упражнять в наклеивании бумажных заготовок на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	Картон синего цвета, бумажные заготовки ярких цветов, клей ПВА

27.	21.04	<i>Божья коровка-лет и на небо</i>	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки
28.	28.04	<i>Гусеница</i>	Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.	½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.

Инструменты и материалы, применяемые на занятии: игрушки, иллюстрации, плакаты.

Оборудование: ножницы, клей, кисти, х/б салфетки для рук, цветная бумага, цветной картон, салфетки трёхслойные, ватные диски, гелиевые ручки, цветные карандаши.

Список использованной литературы:

Научная литература:

1. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. Москва, «Просвещение», 1991.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва 2014.

Методическая литература:

- 1. «Аппликация» Гусакова М.А. Москва «Просвещение» 1982.
- 2. Аппликации и поделки из бумаги для детей 4-5 лет-М: Стрекоза, 2010.
- 3. «Поделки из бумаги» Анистратова А.А., Гришина Н.И. ООО «Издательство Оникс» 2012
- 4. «Я встречаю новый год» Перевод с английского Н.С. Соколовой. Москва ООО ТД «Издательство Мир книги» 2008
- 5. «Я дарю подарки» Грушина Л.В. Москва ООО ТД «Издательство Мир книги» 2008
- 6. «Я устраиваю праздник» Грушина Л.В., Репьев С.А., Лагздынь Г.Р. Москва ООО ТД «Издательство Мир книги» 2008
- 7. «Я учусь изобретать» Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Москва ООО ТД «Издательство Мир книги» 2008
- 8. «Фигурки и гирлянды из бумаги» Хофман К. Издательство «Никола-Пресс» 2012

Художественная литература:

1. «Книга для чтения в детском саду и дома» 5-7 лет. Составители: Гербова В.В., Ильчук И.П., Елисеева Л.И., Бабурова Н.П. Москва. «Оникс» 2005.

Интернет ресурсы.