

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Ольга — (С.А. Чернышова)

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

МОУ СОШ с. Данилкино

Витя (Л.В. Кристаторова)

«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ

с. Данилкино

Нелли С.В. Давыдова

Приказ № 106 от

«02» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Русский язык, 11 класс»
на уровень среднего общего образования

Составитель программы:

Мошкаяева Мария Александровна,

соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: (2019 – 2020 г.г.)

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерные программы по учебным предметам. «Русский язык» А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Просвещение»;
- Авторская программа «Русский язык» А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Просвещение»;
- Основная образовательная программа ООО МОУ СОШ с. Данилкино;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МОУ СОШ с. Данилкино.
- Программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень — М.: Просвещение.

Количество часов, отводимое на изучение данного предмета:

1 час в неделю, 34 часа в год.

Общие цели учебного предмета:

повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В 11 классе обучающиеся должны овладеть:

В результате изучения русского языка обучающиеся должны

знать:

- ☐ функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- ☐ системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- ☐ понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- ☐ компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

□ основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

II.Содержание учебного предмета.

1.Синтаксис простого предложения. Пунктуация

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

2.Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

3.Художественный стиль

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

4.Сложное предложение

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5.Разговорный стиль

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

6.Повторение

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение.

Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

Обобщение пройденного.



Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 11 класс

№	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
	Синтаксис простого предложения. Пунктуация (17 часов)		
1	Входная диагностическая работа. Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	4.09	
2	Анализ работы. Работа над ошибками. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом.	11.09	
3	Тире между подлежащим и сказуемым.	18.09	
4	Контрольная работа №1 по теме «Главные члены предложения». Анализ работы. Работа над ошибками.	25.09	
5	Мониторинг.	2.10	
6	Анализ мониторинга. Работа над ошибками. Управление при словах, близких по значению.	9.10	
7-8	Однородные члены предложения и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения	16.10 22.10	
9	Обособленные определения	6.11	
10	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №1.	13.11	
11	Приложения и их обособление	20.11	
12	Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	27.11	
13	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	4.12	
14	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №2.	11.12	
15	Порядок слов в предложении.	18.12	
16-17	Контрольная работа в формате ЕГЭ №2. Анализ работы. Работа над ошибками.	25.12 15.01	
	Публицистический стиль (6 часов)		
18	Особенности публицистического стиля.	22.01	

19	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	29.01	
20	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	5.02	
21	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	12.02	
22-23	Р.р Подготовка к ЕГЭ. Сочинение №1. Анализ работы. Работа над ошибками.	19.02 26.02	
Художественный стиль (5ч)			
24	Общая характеристика художественного стиля	4.03	
25	Виды тропов и стилистических фигур	11.03	
26	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	18.03	
27-28	Р.р Подготовка к ЕГЭ. Сочинение №2. Анализ текста. Работа над ошибками.	1.04 8.04	
Сложное предложение (6 ч)			
29	Повторение. Виды сложных предложений. Пунктуация в ССП. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №3	15.04	
30	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	22.04	
31	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №4.	29.04	
32	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	6.05	
33-34	Контрольная работа в формате ЕГЭ №2. Анализ работы. Работа над ошибками.	13.05 20.05	

1.Входная диагностическая работа. – 4.09

2.Контрольная работа №1 по теме «Главные члены предложения». – 25.09

3. Мониторинг. – 2.10

4. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №1.-13.11

5. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №2.-11.12

6. Контрольная работа в формате ЕГЭ №2 -25.12

7. Р.р Подготовка к ЕГЭ. Сочинение №1.– 19.02

8.Урок-практикум. Анализ лирического произведения. -18.03

9. Р.р Подготовка к ЕГЭ. Сочинение №2.– 1.04

10. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №3.-15.04

11. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование №4.-29.04

12. Контрольная работа в формате ЕГЭ №2.– 13.05

Учебно-методический комплекс:

1. Авторская программа: Русский язык. Рабочие программы/ А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Просвещение»;
2. Русский язык 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень — М.: Просвещение 2013;
4. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020 – М.: Просвещение, 2019
5. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.
6. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
8. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка
9. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.
10. Цыбулько И. П. и др. Отличник ЕГЭ: Русский язык: Решение сложных заданий. — М.: Интеллект-Центр, 2012
11. Цыбулько И. П. ЕГЭ, 2019. Русский язык. Диагностическое тестирование. 10 комплектов контрольных измерительных материалов. — М.:Национальное образование, 2019.
12. Цыбулько И. П. ЕГЭ, 2019. Русский язык. Тематический сборник заданий. — М.: Национальное образование, 2019.
13. Интернет-ресурсы.

Лист
корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

[illegible]