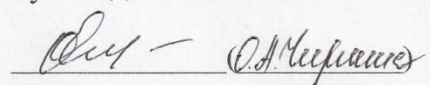


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

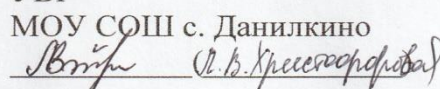
«Рассмотрено»
Руководитель ШМО



Протокол № 1 от
«30» августа 2019 г.

«Согласовано»

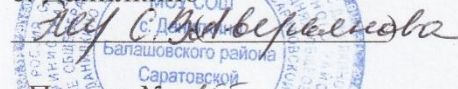
Заместитель директора по
УВР

МОУ СОШ с. Данилкино


«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ
с. Данилкино



Приказ № 165 от
«30» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Русский язык, 11 класс»
(региональный компонент)
на уровень среднего общего образования

Составитель программы:
Мошкаяева Мария Александровна,
соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: (2019 – 2020 г.г.)

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (2004 год);
- Примерные программы. «Русский язык» А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Просвещение»;
- Программа ориентирована на УМК: «Русский язык. 11 класс» под редакцией Л.М.Рыбченковой
- Федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ № 345 от 28.12. 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа ООО МОУ СОШ с. Данилкино;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МОУ СОШ с. Данилкино.

Программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника:
:«Русский язык. 10-11 классы» под редакцией Л.М.Рыбченковой,
А.И.Власенкова «Просвещение»

Количество часов, отводимое на изучение данного предмета: 1 час в неделю,
34 часа в год.

Общие цели учебного предмета:

повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка;
сформировать умения у учащихся подготовки к ЕГЭ.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В 11 классе обучающиеся должны овладеть:

В результате изучения русского языка обучающиеся должны
знать:

- ☐ функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- ☐ системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- ☐ понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- ☐ компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- ☐ основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- ☐ проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- ☐ разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- ☐ проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- ☐ оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☐ объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- ☐ использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- ☐ владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

II.Содержание учебного предмета.

Текст и его основные признаки.

Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

Стили речи.

Функциональные стили, функционально – смысловые типы речи.

Основные признаки разговорного, официально – делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы.

Типы речи.

Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования. Структура текста.

Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы.

Грамматическая основа предложения. Типы односоставных предложений. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

Трудные вопросы пунктуации. Обособление членов предложения. Запятая перед союзом **как**.

Выразительные средства в тексте. Тропы и фигуры речи. Средства выразительности фонетики и словообразования.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
	Текст и его основные признаки (4ч)		
1-2	Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ работы.	5.09 12.09	
3	Текст и его основные признаки.	19.09	
4	Основные средства связи предложений в тексте.	26.09	
Стили речи(3ч)			
5	Функциональные стили речи. Тестирование №1. Подготовка к ЕГЭ.	3.10	
6	Основные признаки разговорного и официально – делового стилей.	10.10	
7	Основные признаки разговорного и официально – делового стилей.	17.10	
Типы речи(9ч).			
8-9	Типы речи. Тестирование №2. Подготовка к ЕГЭ.	24.10 7.11	
10-11	Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования.	14.11 21.11	
12	Структура текста.	28.11	
13-16	Р.р Сочинение по прочитанному тексту №1. Подготовка к ЕГЭ. Анализ и работа над ошибками. Р.р Сочинение по прочитанному тексту №2. Подготовка к ЕГЭ. Анализ работы. Работа над ошибками.	5.12 12.12 19.12 26.12	
Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы(8ч).			
17-18	Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды связи в словосочетаниях. Тестирование №3. Подготовка к ЕГЭ.	16.01 23.01	
19-20	Грамматическая основа предложения. Типы сказуемых. Тестирование №4. Подготовка к ЕГЭ.	30.01 6.02	
21	Типы односоставных предложений.	13.02	
22	Сложные конструкции простых предложений с однородными членами.	20.02	
23	Сложные предложения союзные и бессоюзные. Тестирование №5. Подготовка к ЕГЭ.	27.02	
24	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Тестирование №6. Подготовка к ЕГЭ.	5.03	
Трудные вопросы пунктуации(2ч).			

25	Трудные вопросы пунктуации. Обособление членов предложения. Тестирование №7. Подготовка к ЕГЭ.	12.03	
26	Запятая перед союзом как.	19.03	
Выразительные средства в тексте(8ч).			
27	Выразительные средства в тексте. Сравнение, метафора, олицетворение. Тестирование №8. Подготовка к ЕГЭ.	2.04	
28	Метонимия, синекдоха, эпитеты. Аллегория, перифраза.	9.04	
29	Гипербола, литота. Аллитерация и ассонанс.	16.04	
30-33	Мониторинг подготовленности к ЕГЭ и его анализ.	23.04 30.04 7.05 14.05	
34	Итоговый урок.	21.05	

1.Тестирование №1. Подготовка к ЕГЭ.-3.10

2. Тестирование №2. Подготовка к ЕГЭ.-24.10

3.Р.р Сочинение по прочитанному тексту №1. Подготовка к ЕГЭ.-5.12

4. Р.р Сочинение по прочитанному тексту №2. Подготовка к ЕГЭ.-19.12

5. Тестирование №3. Подготовка к ЕГЭ.-23.01

6. Тестирование №4. Подготовка к ЕГЭ.-6.02

7. Тестирование №5. Подготовка к ЕГЭ.-27.02

8. Тестирование №6. Подготовка к ЕГЭ.-5.03

9. Тестирование №7. Подготовка к ЕГЭ.-12.03

10-13. Мониторинг подготовленности к ЕГЭ и его анализ.23.04,30.04,7.05,14.05.

Учебно-методический комплекс:

1. Авторская программа: Русский язык. Рабочие программы/ А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Просвещение»;
2. Русский язык 10-11 классы: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень — М.: Просвещение 2013;
4. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы 2019-2020 – М.: Просвещение, 2019
5. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.
6. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
8. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка
9. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.
10. Цыбулько И. П. и др. Отличник ЕГЭ: Русский язык: Решение сложных заданий. — М.: Интеллект-Центр, 2012
11. Цыбулько И. П. ЕГЭ, 2019. Русский язык. Диагностическое тестирование. 10 комплектов контрольных измерительных материалов. — М.:Национальное образование, 2019.
12. Цыбулько И. П. ЕГЭ, 2019. Русский язык. Тематический сборник заданий. — М.: Национальное образование, 2019.
13. Интернет-ресурсы.

Лист
корректировки календарно-тематического планирования рабочей
программы

[illegible]