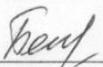


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино  
Балашовского района Саратовской области»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

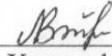
 / И.В. Беспалова/

Протокол № \_\_\_

от «30» августа 2019 года

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /Л.В.  
Христофорова/

от «30» августа 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ  
с. Данилкино

 /С.В. Аверьянова/



от «2» сентября 2019 года

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 11 класса**

**Невзорова Алексея Алексеевича,  
учителя I квалификационной категории.**

2019 – 2020 учебный год

**Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 года «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 233 от 8 мая 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» М.П. Фролов., М.В. Юрьева., под ред. Ю.Л. Воробьева «ОБЖ» изд. «Дрофа» 2014г.
5. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.
6. Основная образовательная программа СОО МОУ СОШ с. Данилкино Балашовского района Саратовской области;
7. Положения о рабочей программе учебных предметов МОУ СОШ с. Данилкино Балашовского района Саратовской области.

**Общие цели и задачи учебного предмета**

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

**Количество часов, отводимое на изучение данного предмета:**

- 11 класс- 1 час в неделю, всего 34 недели -34 часа в год.

**1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

*Знать/понимать*

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды воинской деятельности;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

#### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
  - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
  - сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  - осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
  - сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
  - сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
  - выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
  - сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

#### Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
  - умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране.
- Анализ причин их возникновения и последствий:
- населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
  - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
  - умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
    - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
    - террористическая деятельность бесцельна;
    - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
  - умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
  - умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
  - умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семей-

ных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

#### **ТЕМА 1. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП.**

ПМП при черепно-мозговой травме, при травме позвоночника и в области таза.

ПМП при ранениях мягких тканей головы, в шею, при травмах груди и живота.

ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.

ПМП при остановке сердца.

#### **ТЕМА 2. Противодействие терроризму и экстремизму.**

Терроризм – как социально-политическое явление.

Бдительность – главная мера профилактики теракта.

Меры обеспечения личной безопасности от угроз террористического характера.

### **РАЗДЕЛ II. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

#### **ТЕМА 1. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет.

Организация воинского учета и его предназначение

Первоначальная постановка граждан на в/учет.

Обязанности граждан по в/учету.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при ППВУ.

Организация медицинского освидетельствования граждан при ППВУ.

Предназначение и порядок мед. обследования и освидетельствования при ППВУ.

Категории годности к в/службе.

Обязательная подготовка граждан к в/службе и её основное содержание.

Добровольная подготовка граждан к в/службе и её основные направления.

Прохождение службы военнослужащими-женщинами.

Увольнение с в/службы и пребывание в запасе.

Запас Вооруженных Сил РФ.

#### **ТЕМА 2. Особенности военной службы.**

Военная служба – особый вид гос. службы.

Конституция и законы РФ, определяющие правовую основу в/службы.

Организация обороны РФ.

Права и обязанности граждан РФ в области обороны.

Призыв на в/службу. Время призыва.

Ответственность граждан по вопросам призыва.

Порядок освобождения граждан от в/службы и предоставления отсрочек.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

Общевойсковые уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

Служба по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Требования, предъявляемые к гражданам.

Статус военнослужащих.

Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к различным качествам граждан.

Воинская дисциплина, её сущность и значение.

Дисциплинарные взыскания – на солдат по призыву.

Виды ответственности, установленной для военнослужащих.

### **ТЕМА 3. Военно-профессиональная ориентация.**

Ориентация на овладение ВУС.

В/служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на в/кафедрах гражданских ВУЗ.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ СОШ с. Данилкино  
\_\_\_\_\_ (Аверьянова С.В.)  
Пр № 155 от 2.09.2019г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА – 1 час в неделю**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
<b>РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>			
<b>ТЕМА 1. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП.</b>			
1.	Вводный урок. ПМП при черепно-мозговой травме, при травме позвоночника и в области таза.	6.09	
2.	ПМП при ранениях мягких тканей головы, в шею, при травмах груди и живота. Входная диагностическая работа. Тестирование.	13.09	
3.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	20.09	
4.	ПМП при остановке сердца.	27.09	
<b>ТЕМА 2. Противодействие терроризму и экстремизму.</b>			
5.	Терроризм – как социально-политическое явление. Бдительность – главная мера профилактики теракта.	4.10	
6.	Меры обеспечения личной безопасности от угроз террористического характера.	11.10	
<b>РАЗДЕЛ II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			
<b>ТЕМА 1. Воинская обязанность.</b>			
7.	Основные понятия о воинской обязанности.	18.10	
8.	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	25.10	
9.	Первоначальная постановка граждан на в/учет. Обязанности граждан по в/учету.	8.11	
10.	Организация профессионально-психологического отбора граждан при ППВУ.	15.11	
11.	Организация медицинского освидетельствования граждан при ППВУ.	22.11	

12.	Предназначение и порядок мед. обследования и освидетельствования при ППВУ. Категории годности к в/службе.	29.11	
13.	Обязательная подготовка граждан к в/службе и её основное содержание.	6.12	
14.	Добровольная подготовка граждан к в/службе и её основные направления.	13.12	
15.	Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Урок с использованием ИКТ.	20.12	
16.	Увольнение с в/службы и пребывание в запасе. Запас Вооруженных Сил РФ. Тестирование.	27.12	
<b>ТЕМА 2. Особенности военной службы.</b>			
17.	Военная служба – особый вид гос. службы. Конституция и законы РФ, определяющие правовую основу в/службы.	17.01	
18.	Организация обороны РФ. Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	24.01	
19.	Призыв на в/службу. Время призыва. Ответственность граждан по вопросам призыва.	31.01	
20.	Порядок освобождения граждан от в/службы и предоставления отсрочек.	7.02	
21.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Урок с использованием ИКТ.	14.02	
22.	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	21.02	
23.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	28.02	
24.	Служба по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/службу по контракту.	6.03	
25.	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам.	13.03	
26.	Статус военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	20.03	
27.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	3.04	
28.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к различным качествам граждан.	10.04	
29.	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания – на солдат по призыву.	17.04	
30.	Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	24.04	
<b>ТЕМА 3. Военно-профессиональная ориентация.</b>			
31.	Ориентация на овладение ВУС. В/служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1.05	

32.	Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	8.05	
33.	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на в/кафедрах гражданских ВУЗ. Тестирование.	15.05	
34.	Заключительный урок.	21.05	
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

Тестирование – 13.09., 27.12.19г., 15.05.20г.

### Учебно-методический комплекс:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: авторы М.П. Фролов., М.В. Юрьева., под ред. Ю.Л. Воробьева «ОБЖ» изд. «Дрофа» 2014г.
2. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.
3. ОБЖ. 11 класс. Поурочные планы. Ю.П. Засядько. Волгоград
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение