

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Александр Туркина

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

МОУ СОШ с. Данилкино

Витя Кристоферова

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Окружающий мир», 1 – 4 классы
в соответствии с требованиями ФГОС на
уровень начального общего образования

Составитель программы:
Дьячкова Дарья Николаевна
(учитель начальных классов)

Кузьмичёва Вера Ивановна,
(соответствие занимаемой должности)

Срок реализации программы: (2019 – 2023 г.г.)

Рабочая программа разработана на основе:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 29.12.2014г. № 1644, приказом МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576;
- примерная основная образовательная программа НОО, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (пр.№1/15от 8.04.2015г.)
- федеральный перечень учебников, утверждённых Приказом Минпросвещения РФ №345 от 28.12.2018г.
- основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с.Данилкино
- учебный план МОУ СОШ с.Данилкино
- авторская программы начального общего образования профессора Н.Ф.Виноградовой по окружающему миру.

Основная цель обучения предмету *Окружающий мир* в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа учебного курса «Окружающий мир» рассчитана на обучение с 1 по 4 класс, всего 270 часов в год. В авторской программе в 1классе отводится 66часов, во 2-4клссах - 68 часов.

2. Планируемые результаты

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Содержание учебного предмета

1 класс(66ч)

Введение. Этот удивительный мир

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы – школьники

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность сдержанность, аккуратность.

Твоё здоровье

Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

Я и другие люди

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою. Радоваться успехам друзей.

Труд людей

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4-5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4-5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3-4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семья

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Наша страна – Россия. Родной край

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). памятные места нашего города (села), профессии (например, строитель, шахтёр, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и на улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Экскурсии

Сезонные экскурсии «Времена года»: в теплицу, в парник, в хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учётом местных возможностей). экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учётом местных особенностей).

Практические работы

Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, работы с аквариумом, террариумом, инсектариумом.

2 класс (68ч)

Введение. Что окружает человека

Окружающий мир: неживая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое, будущее.

Кто ты такой?

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа даёт человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя.

Твоё здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники – органы чувств.

Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры).

Физическая культура. Закаливание. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желания изменить себя.

ОБЖ: здоровье и осторожность. Правила поведения на дороге. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнём, электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае.

Кто живёт рядом с тобой?

Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное древо, имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи.

Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению – правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники.

Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражение лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

Россия – твоя Родина .

Что такое Родина. Почему человек любит твою Родину, как выражает свою любовь. История рассказывает о прошлом.

Москва – столица Российской Федерации, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Санкт-Петербург – северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. «Золотое кольцо России». Достопримечательности древних городов.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V – IX веках. Занятия славян.

Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. образование городов.

Родной край – частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создаёт в процессе труда. Хлеб – главное богатство России. Труд хлебороба, фермера, профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Мы – граждане России. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Флаг и герб России. Конституция – главный закон России. Права граждан России. Права детей России. Россия – многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трёх народов.

Мы – жители Земли

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля – планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы.

Царства природы. Бактерии. Грибы. Животное и растение – живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.

Природные сообщества

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные; дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы – обитатели леса, их жизнь в разные времена года. использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоёма. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твёрдая и жидкая вода. Водоёмы, особенности разных водоёмов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоёмов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоёмов и рек человеком. Правила поведения на водоёмах и реках. Охрана водоёмов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учётом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

Природа и человек

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Чёрная» книга Земли.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных.

Экскурсии

В лес (лесопарк), поле, луг, водоём; в краеведческий музей, места сельскохозяйственного труда (с учётом местного окружения). Экскурсии в исторический (краеведческий), художественный музей, на предприятие, в учреждение культуры и быта (с учётом местных условий).

Практические работы

Составление режима дня для будней и выходных. Первая помощь при ожогах, порезах, ударах. Составление семейного древа. Работа с натуральными объектами, гербариями, муляжами (съедобные и ядовитые грибы; редкие растения своей местности; растения разных сообществ).

3 класс(68ч)

Земля – наш общий дом.

Где ты живёшь. Когда ты живёшь. Историческое время. Счёт лет в истории.

Солнечная система. Солнце - звезда. Земля – планета Солнечной системы. «Соседи» Земли по Солнечной системе.

Условия жизни на Земле. *Солнце* – источник тепла и света. *Вода.* Значение воды для жизни на Земле. Источники воды на Земле. Водоёмы, их разнообразие. Растения и животные разных водоёмов. Охрана воды от загрязнения. *Воздух.* Значение воздуха для жизни на Земле. Воздух – смесь газов. Охрана воздуха.

Человек изучает Землю .

Человек познаёт мир. Наблюдения, опыты, эксперименты – методы познания человеком окружающего мира. Изображение Земли. Глобус – модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Масштаб, условные обозначения карты. Карта России. Знакомство с компасом.

Расширение кругозора школьников. Представления людей древних цивилизаций о происхождении Земли. История возникновения жизни на Земле. Как человек исследовал Землю. История возникновения карты.

Царства природы.

Бактерии, грибы. Отличие грибов от растений. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы.

Расширение кругозора школьников. Правила сбора грибов. Предупреждение отравлений грибами.

Животные – царство природы. Роль животных в природе. Животные и человек. Разнообразие животных: одноклеточные, многоклеточные, беспозвоночные, позвоночные (на примере отдельных групп и представителей).

Животные – живые тела (организмы). Проведение животных. Приспособление к среде обитания. Охрана животных.

Расширение кругозора школьников. Животные родного края. Цепи питания. Как животные воспитывают своих детёнышей.

Как человек одомашнил животных.

Растения – царство природы. Распространение растений на Земле, значение растений для жизни. Растения и человек. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные (голосеменные), цветковые, их общая характеристика.

Растения – живые тела, (организмы). Жизнь растений. Продолжительность жизни: однолетние, двулетние, многолетние. Питание растений. Роль корня и побега в питании. Размножение растений. Распространение плодов и семян.

Охрана растений.

Расширение кругозора школьников. Разнообразие растений родного края. ядовитые растения. Предупреждение отравлений ими.

Наша Родина: от Руси до России

Названия русского государства в разные исторические времена (эпохи): Древняя Русь, Древнерусское государство, Московская Русь, Российская империя, Советская Россия, СССР, Российская Федерация. Государственные деятели. Руководитель (глава) княжества, страны, государства.

Расширение кругозора школьников. Символы царской власти.

Как люди жили в старину

Портрет славянина в Древней, Московской Руси, в России. Патриотизм, смелость, трудолюбие, добросердечность, гостеприимство – основные качества славянина.

Крестьянское жилище. Городской дом. Культура быта: интерьер дома, посуда, утварь в разные исторические времена. Одежда. Костюм богатых и

бедных, горожан и крестьян, представителей разных сословий (князя, боярина, дворянина).

Во что верили славяне. Принятие христианства на Руси.

Расширение кругозора школьников. Происхождение имён и фамилий. Имена в далёкой древности.

Как трудились в старину

Человек и растения. Культурные растения. Что такое земледелие. Хлеб – главное богатство России. Крепостные крестьяне и помещики. Отмена крепостного права.

Ремёсла. Возникновение и развитие ремёсел на Руси, в России (кузнечное, ювелирное, гончарное, оружейное ремесло (дело) и др.) Знаменитые мастера литейного дела. Андрей Чохов. Появление фабрик и заводов. Рабочие и капиталисты. строительство. Первые славянские поселения, древние города (Великий Новгород, Москва, Владимир).

Торговля. Возникновение денег.

Развитие техники в России (на примере авиации, автостроения). Освоение космоса.

Расширение кругозора школьников. Орудия труда в разные исторические эпохи. «Женский» и «мужской» труд. Особенности труда людей родного края. Как дом «вышел» из-под земли.

Экскурсии

В природные сообщества (с учётом местных условий), на водный объект с целью изучения использования воды человеком, охраны воды от загрязнения. В краеведческий (исторический), художественный музей, на предприятие (сельскохозяйственное производство), в учреждение быта и культуры.

Практические работы

Работа с картой (в соответствии с заданиями в рабочей тетради). Работа с живыми растениями и гербарными экземплярами.

4 класс(68ч)

Человек – живое существо (организм)

Человек – живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Её органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Её органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Её органы. Кровь, её функции. Сердце – главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения – почки. Кожа, её роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Ты и твоё здоровье

Человек и его здоровье. Знание своего организма – условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Опасности на дороге. поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

Практические работы

Составление режима дня школьника для будней и выходных. Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок. Оказание первой помощи при несчастных случаях (обработка ран, наложение повязок, компрессов и пр.).

Человек – часть природы

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь. Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребёнка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребёнка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

Человек среди людей

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках – качества культурного человека. Правила культурного общения.

ОБЖ: почему нужно избегать общения с незнакомыми людьми.

Родная страна: от края до края

Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыни, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва – среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина (особенности, положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлёвские города. Улицы, история и происхождение названий.

Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов).

Человек – творец культурных ценностей

Что такое культура. Ценности культуры. О чём рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Фёдоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М.В.Ломоносов.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублёв. Художественные ремёсла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В.И. Бажова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры А.С.Пушкин – «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А.Жуковский, А.Н.Плещеев, Н.А.Некрасов, В.И.Даль, А.А.Фет, Л.Н.Толстой, А.П.Чехов, М.И.Глинка, П.И.Чайковский, В.А.Тропинин, И.И.Левитан, и др.).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А.Пластов, К.Ф.Юон, Ф.А.Малявин, К.С.Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И.Чуковский, С.Я.Маршак и др.).

Человек – защитник своего Отечества

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Отечественная война 1812 года. М.И.Кутузов.

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу Родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Экскурсии

В биологический (краеведческий), художественный музей, музей художника, писателя, композитора (с учётом местных условий).

Практические работы

Работа с исторической картой (в соответствии с заданиями в учебнике и рабочей тетради).

Гражданин и государство

Россия – наша Родина. Русский язык – государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символика государства.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
с. Данилкино
(Аверьянова С.В.)

Приказ № 155 от
» 09 2019 г.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру, 1 класс

№п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
1	Введение. Этот удивительный мир.	04.09	
2	Давай познакомимся.	06.09	
3	Мы – школьники. Правила поведения в школе.	11.09	
4	Сентябрь – первый месяц осени.	13.09	
5	Что нам осень подарила.	18.09	
6	Игра «Грибная пора».	20.09	
7	Семья.	25.09	
8	Любимые занятия.	27.09	
9	Воскресный день. Входная диагностическая работа.	02.10 04.10	
10	Как из зерна получилась булка.	09.10	
11	Человек и домашние животные.	11.10	
12	Октябрь уж наступил.	16.10	
13	Птицы осенью.	18.10	
14	Явления природы.	23.10	
15	Где ты живешь?	25.10	
16	Игра «Правила поведения на дорогах».	06.10	
17	Ты и вещи.	08.11	

18	Кто работает ночью.	13.11	
19	Твои помощники – органы чувств.	15.11	
20	Правила гигиены.	20.11	
21	О режиме дня.	22.11	
22	Урок в спортивном зале.	27.11	
23	Ноябрь – зиме родной брат.	29.11	
24	Дикие животные.	04.11	
25	Звери-млекопитающие.	06.12	
26	Что мы знаем о птицах.	11.12	
27	Родной край. Город, село.	13.12	
28	Дом, в котором ты живешь.	18.12	
29	Зачем люди трудятся.	20.12	
30	«В декабре, в декабре, все деревья в серебре».	25.12	
31	Какая бывает вода?	27.12	
32	Промежуточная диагностическая работа.	15.01	
33	О дружбе.	17.01	
34	Идем в гости.	22.01	
35	С Новым годом!	24.01	
36	Январь – году начало, а зиме – середина.	29.01	
37	Хвойные деревья.	31.01	
38	Жизнь птиц зимой.	05.02	
39	Наша страна – Россия.	07.02	
40	Богата природа России.	12.02	
41	Мы – россияне.	14.02	
42	Народная сказка и народные игрушки.	26.02	
43	Февраль – месяц метелей и вьюг.	28.02	
44	Звери-млекопитающие.	04.03	

45	Наш уголок природы. Животные и растения уголка природы.	06.03	
46	Мы – граждане России.	11.03	
47	Правила поведения.	13.03	
48	23 февраля – День защитника Отечества.	18.03	
49	8 Марта – праздник всех женщин.	20.03	
50	Март-капельник.	01.04	
51	Птичьи разговоры.	03.04	
52	Здоровая пища.	08.04	
53	Если хочешь быть здоров, закаляйся.	10.04	
54	Какое бывает настроение.	15.04	
55	Апрель-водолей.	17.04	
56	Жизнь насекомых весной.	22.04	
57	Весенние работы.	24.04	
58	Кто работает на транспорте.	29.04	
59	День космонавтики.	01.05	
60	Май весну завершает.	06.05	
61	Жизнь земноводных весной.	08.05	
62	Животное – живое существо.	13.05	
63	Проверочная работа.	15.05	
64	Природе нужны все!	20.05	
65-66	Итоговый урок. Скоро лето! Ты пешеход.	21.05 22.02	

1.Входная диагностическая работа. – 04.10

2. Промежуточная диагностическая работа. – 15.01

3.Проверочная работа. – 15.05

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф

2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

3. «Окружающий мир»: 1-4 класс: методическое пособие Н.Ф.Виноградова / . – М.: Вентана-Граф. 2013.

4. «Окружающий мир»: 1 класс: технологические карты уроков по учебнику Н.Ф.Виноградова 2016г.

5. «Окружающий мир»: 1-4 класс: интегрированная программа / Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф. 2013.

6. Интернетресурсы.



Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
	Что тебя окружает?		
1	Окружающий нас мир. Входная контрольная работа.	4.09	
2	Бывают ли на свете чудеса?	6.09	
	Кто ты такой?		
3	Я, ты, он, она... Все мы люди.	11.09	
4	Наши помощники – органы чувств. Обоняние. Вкус. Осязание.	13.09	
5	Наши помощники – органы чувств. <i>Опыты</i> на оживление ощущений.	18.09	
6-7	Поговорим о здоровье. Здоровье – наше богатство. Секреты здоровья. Если произошёл несчастный случай?	20.09 25.09	
8	Режим дня. Чтобы не уставать.	27.09.	
9	Режим дня. Поговорим о часах. <i>Составление памятки «Режим дня второклассника»</i>	2.10	
10	Физическая культура. Быть сильным и выносливым.	4.10	

11	Закаляться может каждый.	9.10	
12	Почему нужно правильно питаться. Из чего состоит наша пища?	11.10	
13	Почему нужно правильно питаться. О витаминах. <i>Составление памятки</i> «Что полезно для организма, что вредно»	16.10	
14	Умеем ли мы есть?	18.10	
15	Почему нужно быть осторожным? <i>Составление памятки</i> «Чтобы избежать неприятностей»	23.10	
16	Можем ли изменить себя? <i>Проверочная работа</i> по изученным разделам.	25.10	
	Кто живёт рядом с тобой?		
17	Что такое семья? <i>Составление</i> семейного генеалогического древа.	6.11	
18	Домашнее хозяйство.	8.11	
19	Семейный досуг. Семейные праздники.	13.11	
20	Правила поведения. Какие бывают правила.	15.11	
21	О дружбе. Умеешь ли ты дружить?	20.11	
22	Умеешь ли ты общаться?	22.11	
	Россия – твоя Родина.		
23	Родина – что это значит?	27.11	
24-25	Прошлое, настоящее, будущее. Как можно узнать о прошлом? Экскурсия по родному селу (заочно)	29.11 4.12	
26	Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась?	6.12	

27-28	Москва – столица России. Как Москва строилась? <i>Заочная экскурсия</i> по Москве.	11.12 13.12	
29	Города России. Золотое кольцо России.	18.12	
30	Родной край – частица Родины.	20.12	
31	Как трудятся россияне. Хлеб – всему голова.	25.12	
32	О занятиях наших предков.	27.12	
33	Все профессии важны.	15.01	
34	Мы – граждане России. Права граждан России. Обязанности граждан России.	17.01	
35	Россия – многонациональная страна	22.01	
	Мы – жители Земли.		
36	Твоё первое знакомство со звёздами.	24.01	
37	Земля – планета солнечной системы	31.01	
38	Глобус – модель земли.	5.02	
39	В некотором царстве. Царства природы. Бактерии.	7.02	
40	Грибы. <i>Составление памятки «Ядовитые грибы»</i>	12.02	
41	Какие животные живут на Земле.	14.02	
42	Разнообразие растений.	19.02	
43	Условия роста и развития растений.	21.02	
	Природные сообщества.		
44	Среда обитания – что это такое?	26.02	
45	Лес и его обитатели.	28.02	
46	Деревья в лесу.	4.03	

47	Кустарники леса.	6.03	
48	Травянистые растения леса.	11.03	
49	Лесная аптека	13.03	
50	Животные леса.	18.03	
51	Птицы – лесные жители.	20.03	
52	Пресмыкающиеся леса.	1.04	
53	Насекомые леса.	3.04	
54	Правила поведения в лесу. <i>Тест</i> по темам раздела.	8.04	
55	Что мы знаем о воде.	10.04	
56	Круговорот воды в природе. Путешествие капельки.	15.04	
57	Какие бывают водоёмы? Болото и река – пресные водоёмы.	17.04	
58	Обитатели пресных водоёмов. Рыбы, насекомые.	22.04	
59	Обитатели пресных водоёмов. Водоплавающие жители. Растения пресных водоёмов.	24.04	
60	Обитатели солёных водоёмов.	29.04	
61	Луг и его обитатели. Растения луга.	1.05	
62	Луг и его обитатели. Животные луга.	6.05	
63	Поле и его обитатели. Растения поля. Лекарственные растения.	8.05	
64	Животные поля.	13.05	
65	Сад и его обитатели. Животные – защитники сада.	15.05	
	Природа и человек.		
66-67	Человек – часть природы. Красная книга. Животные – друзья человека.	20.05	

68	Итоговое занятие. Тестирование.	22.05	
----	---------------------------------	-------	--

- 1. Входная контрольная работа.- 4.09**
- 2. Проверочная работа по изученным разделам - 25.10.**
- 3. Тест по темам раздела – 8.04**
- 4. Итоговое занятие. Тестирование - 29.05**

Учебно – методический комплекс.

Учебник: «Окружающий мир»: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф.Виноградова– М.: Вентана-Граф, 2017г.

«Окружающий мир» 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф. 2019г.

«Окружающий мир»: 1-4 класс: методическое пособие Н.Ф.Виноградова /. – М.: Вентана-Граф. 2013.

«Окружающий мир»: 2 класс: технологические карты уроков по учебнику Н.Ф.Виноградова 2016г.

«Окружающий мир»: 1-4 класс: интегрированная программа / Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф. 2013.

Интернетресурсы.



«Утверждаю»
 Директор МОУ СОШ
 с. Данилкино
 (Аверьянова С.В.)

Приказ № 155 от
 « 09. 2019 г.

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру, 3 класс

№п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
Земля – наш общий дом			
1	Где и когда ты живешь? Счёт лет в истории.	4.09	
2	Природные тела и явления.	9.09	
3	Солнечная система. Солнце – звезда. Планета Земля – шар.	11.09	
4	Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле.	16.09	
5	Водная оболочка Земли. Значение воды для жизни на Земле.	18.09	
6	Воздушная оболочка Земли. Значение воздуха для жизни на Земле.	23.09	
7	Человек познает мир. Как изображают Землю	25.09	
8	Географическая карта. Зачем нужен план. Чтобы не заблудиться в лесу.	30.09	
9-10	Проверка знаний по разделу «Земля – наш общий дом».	2.10 7.10	
Царства природы			
11	Бактерии. Какие бывают бактерии. Где обитают бактерии.	9.10	
12	Грибы. Какие бывают грибы. Шляпочные грибы.	14.10	
13	Экскурсия в природу. Практическая работа.	16.10	
14	Растения.	21.10	
15	Если бы на Земле не было растений...	23.10	

16	Разнообразие растений на Земле. Водоросли. Мхи. Лишайники.	06.11	
17	Хвойные растения. Покрытосеменные растения. Растения прекрасные, но опасные.	11.11	
18	Растения – живые существа. Корень – его значение.	13.11	
19	Побег – сложный наземный орган растения. Лист – орган питания. Стебель – часть побега.	18.11	
20	Цветок – самый красивый орган растения. Какие бывают плоды.	20.11	
21-22	Размножение растений. Практическая работа.	25.11 27.11	
23-24	Как появились культурные растения. Когда и почему возникло земледелие. Хлеб – великое чудо земли.	02.12 04.12	
25-26	Красная книга России. Практическая работа.	09.12 11.12	
27	Проверка знаний по теме «Растения».	16.12	
28-29	Животные. Разнообразие мира животных. Практическая работа.	18.12 23.12	
30	Контрольная тестовая работа (за 1 полугодие).	25.12	
31	Работа над ошибками. Беспозвоночные животные.	30.12	
32	Разнообразие насекомых. Пауки.	13.01	
33	Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	15.01	
34	Позвоночные животные. Птицы	20.01	
35	Позвоночные животные. Млекопитающие (звери).	22.01	
36	Животные – живые существа (организмы).	27.01	
37	Почему люди приручили диких животных. О заповедниках.	29.01	
38	Проверка знаний по разделу «Животные».	3.02	
	Наша Родина: от Руси до России		
39	Государство Русь (9-13 века). Как люди узнают о прошлом.	5.02	
40	Как образовалось государство Русь. Восточнославянские племена.	10.02	

41-42	Первые русские князья. Практическая работа.	12.02 17.02	
43	Русское государство (14-17 века). Как Москва стала столицей.	19.02	
44	Иван IV Грозный - первый русский царь.	24.02	
45	Российская империя. Петр I Великий.	26.02	
46	Екатерина II Великая	02.03	
47	Последний российский император Николай II	04.03	
48	Советская Россия. СССР. Российская Федерация.	09.03	
	Как люди жили в старину		
49	Из истории имен. Отчество, фамилия.	11.03	
50-51	Какими были жилища.	16.03 18.03	
52-53	Как одевались, во что обувались. По одежке встречают...	01.04 06.04	
54-55	Старинная трапеза. Щи да каша. Особенности северной кухни. Кавказская кухня.	08.04 13.04	
56	Проверка знаний по теме «Наша Родина: от Руси до России».	15.04	
	Как трудились в старину		
57-58	Что создавалось трудом крестьянина? Труд в крестьянском хозяйстве. Тяжёлый труд крепостных крестьян.	20.04 22.04	
59-60	Что создавалось трудом ремесленника и рабочего? Что такое ремесло. Игрушки делать – тоже ремесло. О гончарном ремесле. Оружейных дел мастер.	27.04 29.04	
61-62	О первых мануфактурах, заводах и фабриках в России.	30.04 04.05	
63-64	О пароходе. Об автомобиле. О самолёте и аэростате. Время космических полётов.	06.05 11.05	
65-66	Быстрее, дальше, выше... О первых железных дорогах.	13.05 15.05	
67-68	Проверка знаний по теме «Как трудились в старину». Итоговое занятие. Тестирование.	18.05 20.05	

1. Контрольная тестовая работа (за 1 полугодие). – 25.12

2. Итоговое занятие. Тестирование. – 20.05

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2019 г.
3. «Окружающий мир»: 1-4 класс: методическое пособие Н.Ф.Виноградова /. – М.: Вентана-Граф. 2013.
4. «Окружающий мир»: 3 класс: технологические карты уроков по учебнику Н.Ф.Виноградова 2016г.
5. «Окружающий мир»: 1-4 класс: интегрированная программа / Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф. 2013.
6. Интернетресурсы.



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Организм человека. Нервная система.	6.09	
2	Двигательная система.	9.09	
3	Пищеварительная система. Проект « Может ли организм человека жить без витаминов. ».	13.09	
4	Дыхательная система.	16.09	
5	Кровеносная система.	20.09	
6	Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. Выделительная система, кожа.	23.09	
7	Как человек воспринимает окружающий мир. Зрение, слух.	27.09	
8	Как человек воспринимает окружающий мир. Обоняние, вкус осязание.	30.09	
9	Мир чувств. Эмоции.	4.10	
10	От простых эмоций к чувствам. «Учитесь владеть собой!»	7.10	
11	Обрати внимание на внимание. Помни о памяти.	11.10	
12	Правила здоровой жизни. Здоровье человека.	14.10	
13	Режим дня, сон, питание. Закаливание, отдых.	18.10	

14	Поговорим о вредных привычках. Проект «Вредные привычки». (ИКТ)	21.10	
15	Когда дом становится опасным. Огонь – друг и враг. Электрические приборы. (ИКТ)	25.10	
16	Какие опасности подстерегают детей на дороге. (ИКТ)	8.11	
17	Если случилась беда... Помощь при травме. Если гроза застала тебя на прогулке	11.11	
18	Бывают ли животные опасными?	15.11	
19	Ядовитые грибы и растения.	18.11	
20	Чем человек отличается от животных. Человек умеет думать и говорить.	22.11	
21	От рождения до старости.	25.11	
22	Почему пожилым людям нужна твоя помощь.	29.11	
23	Поговорим о доброте, о справедливости.	2.12	
24	«Труд кормит, а лень портит.	6.12	
25	Умеешь ли ты общаться. Просто ли написать письмо?	9.12	
26	Избегай общения с незнакомыми людьми.	13.12	
27	Природные зоны России. Арктика, тундра.	16.12	
28	Природные зоны России. Тайга, смешанные леса, степь.	20.12	
29	Природные зоны России. Пустыня, влажные субтропики.	23.12	
30	Контрольная работа за 2 четверть.	27.12	
31	Анализ работы. Почвы России.	30.12	
32	Рельеф России. Равнины.	13.01	
33	Рельеф России. Горы.	17.01	
34	Как возникали и строились города.	20.01	
35	Почему улицы называются по-разному?	24.01	
36	Россия и её соседи. Япония, Китай.	27.01	

37	Россия и её соседи. Финляндия, Дания. Проверочная работа по разделу "Родная страна: от края до края"	31.01	
38	Анализ работы. Что такое культура. Письменность.	3.02	
39	Письменность.	7.02	
40	Образование - часть культуры общества.	10.02	
41	Владимир Мономах и его «Поучение».	14.02	
42	Чему и как учились в России при Петре I, после Петра I.	17.02	
43	Первые университеты в России.	21.02	
44	М.В. Ломоносов.	28.02	
45	Школа в 19 веке.	2.03	
46	Русское искусство до 18 века. Русская икона, ремёсла в Древней Руси.	6.03	
47	Русское искусство до 18 века. Первые музыканты и артисты на Руси.	9.03	
48	Русское искусство 18 века. Архитектура, живопись.	13.03	
49	Русское искусство 18 века. Театр.	16.03	
50	Поэты и писатели 19 века. А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии».	20.03	
51	Поэты и писатели 19 века. Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой.	3.04	
52	Композиторы 19 века.	6.04	
53	Художники 19 века.	10.04	
54	Художники – Репин, Левитан.	13.04	
55	Искусство России 20 века.	17.04	
56	Как Русь боролась с захватчиками в 11-12 веках	20.04	
57	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	24.04	
58	Отечественная война 1812 года.	27.04	

59	«Всё - для фронта, всё – для победы!»	1.05	
60	Проект «Великая Отечественная война 1941-1945.Участие наших земляков в ВОВ».	4.05	
61-63	Мы живём в Российском государстве. Права и обязанности граждан.	8.05 11.05	
64-65	Русский язык– государственный язык России.	15.05 18.05	
66-68	Анализ работы. Повторение и систематизирование знаний. Итоговое занятие. Тестирование.	22.05	

1. Проект «**Может ли организм человека жить без витаминов**».- **13.09**
2. Проект «**Вредные привычки**». (ИКТ)-**21.10**
3. **Контрольная работа за 2 четверть. -27.12**
4. Проверочная работа по разделу "Родная страна: от края до края"-**31.01**
5. Проект «**Великая Отечественная война 1941-1945.Участие наших земляков в ВОВ**». – **4.05**
6. **Тестирование.– 22.05**

Учебно – методический комплекс.

Учебник: «Окружающий мир»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.Ф.Виноградова– М.: Вентана-Граф, 2017г.

«Окружающий мир» 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф. 2019г.

«Окружающий мир»: 1-4 класс: методическое пособие Н.Ф.Виноградова /. – М.: Вентана-Граф. 2013.

«Окружающий мир»: 4 класс: технологические карты уроков по учебнику Н.Ф.Виноградова 2016г.

«Окружающий мир»: 1-4 класс: интегрированная программа / Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф. 2013.

Интернетресурсы.

