

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино  
Балашовского района Саратовской области»

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР

МОУ СОШ с. Данилкино

*Вопри (А.В. Кривошарова)*

«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ  
с. Данилкино

*А.В. Кривошарова*

Приказ № 135 от

«02» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

### «Твой духовный мир»

Мошкаева Мария Александровна,  
соответствие занимаемой должности.

Возраст обучающихся 11-14 лет

2019-2020 учебный год

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального закона РФ (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом №1897 министерство образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014года приказ №1644, 31.12.2015 года приказ №1577;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5.09.2018 года №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Авторской программы: «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры.» Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакции Кураева А. В., М.: «Просвещение», 2015.
- Основной образовательной программой МОУ СОШ с.Данилкино

### **Режим занятий**

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся в течение учебного года, 1 раз в неделю по академическому часу, 35 часов в год.

**Цель программы:** формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России через приобщение ребенка к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Для достижения этой цели выделяются следующие задачи:

#### **Обучающие:**

- углубление и расширение знаний учащихся о православной религии;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие интереса к истории нашего села, родного края, Родины;
- формирование целостного восприятия мира;

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- развитие ценностных отношений школьника к своему родному краю, истории страны и культуре;

#### **Развивающие:**

- развитие и формирование у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- формирование культуры общения.

**Возраст обучающихся,** участвующих в реализации данной образовательной программы 11-14 лет.

#### **Принцип построения программы**

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития учащихся, учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одарённости.

Основные дидактические принципы программы: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, доступность, наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания,

направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора.

## **I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

По окончании изучения курса учащиеся смогут сформировать собственный взгляд на окружающий их мир, самостоятельно искать решения, работать с информацией: накапливать, систематизировать, обобщать. Занятия должны оказать влияние и на атмосферу в классе.

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися таких ценностей, как Отечество, нравственность, долг, милосердие, толерантность, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, православной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **II. Содержание программы**

### **Россия – Родина моя.**

Русь. Россия. Родина. Отечество. Россия – наша Родина. Защитники родной земли. Образы русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича, Алеши Поповича. Защитник Коми земли Пера богатырь. Образ святого Георгия Победоносца. Граждане России - исторические лица и современники. Православные святые (Александр Невский, святой Лука, Сергей Радонежский). 9 декабря – День Героев Отечества. Герои Республики Коми и России.

### **Семья – хранитель духовных ценностей.**

Понятие семьи. Семья на Руси. Семья как источник любви и добра. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Семья Царя Николая II. Семейные профессиональные династии, дворянские династии и т.д.

Роль матери в семье. Ответственность матери за своих детей. День матери в России и мире. Роль отца. Бабушка и дедушка – источник мудрости.

Ответственность детей за своих родителей.

О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии. Образ Пресвятой Богородицы. Иконы Божией Матери. Петр и Феврония Муромские.

Фотографии и предметы быта как семейные реликвии. Семейная родословная. Семейные реликвии.

### **Религия и культура.**

Возникновение религии. Древнейшие верования.

Принятие христианства на Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Славянская письменность. Кирилл и Мефодий.

Иконопись в древней Руси. Андрей Рублев. Феофан Грек. Современные иконописные мастерские.

Культурное наследие христианской Руси. Православный храм. Храмы, церкви и монастыри России (символика, убранство, назначение, правила поведения). Храм во имя Спаса Нерукотворного в селе Чёрныш.

Православные праздники. Традиции и обряды. Рождество Христово. Масленица. (Прощеное воскресенье). Вербное воскресенье. Пасха.

Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Особенности православного календаря.

Культурная память поколений. Материальная и нематериальная культура.

Культурные нормы и ценности.

История возникновения имен на Руси. Крещение ребенка и выбор имени.

История русских личных имен делится на несколько этапов: дохристианский, христианский и советский. Крещение ребенка и выбор имени по святым.

Творчество русских художников В.Васнецова, М.Нестерова, И. Макарова, С. Симакова, М. Врубеля и др.

Книга книг – Библия. Библия и Евангелие. Уроки Ветхого и Нового Заветов.

Потерянный рай. Ноев ковчег. Моисей. Десять заповедей – основа нравственности. Ученики Христа. Евангельские притчи. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Библия в отечественной культуре. Библия и современность.

Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Библия в отечественной культуре. Библия и современность.

### **Твой духовный мир.**

Мир вокруг нас. Духовный мир человека. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности.

Ценность образования. Умение учиться как важное качество современного человека. Жизнь М.В. Ломоносова. Великие ученые. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Форма организации	Дата	
			По плану	По факту
<b>Россия – Родина моя (8ч)</b>				
1-2	Моя Родина – Россия. Русь. Россия. Родина. Отечество. Символы Родины. Патриот, патриотизм	Беседа, рисунок.	6.09 13.09	
3-4	Родник - начало жизни. Духовный мир, культурные традиции	Анкета.	20.09 27.09	
5-6	Святая русская земля. Образы русских богатырей. Образ святого Георгия Победоносца. Православные святые (Александр Невский, святой Сергей Радонежский).	Рисунок.	4.10 11.10	
7	Они сражались за Родину.	Рассказ о героях семьи.	18.10	
8	С чего начинается Родина?	Выступление учащихся с творческими работами.	25.10	
<b>Семья – хранитель духовных ценностей. (10ч)</b>				
9-12	Все начинается с семьи. Семья, ценности, любовь, семейные традиции.	Рассказ о своей семье.	8.11 15.11 22.11 29.11	
13-15	Мир семейного очага. Роль матери в семье. День матери в России и мире. Ответственность матери за своих детей. Роль отца. Ответственность детей за своих родителей.	Дерево семьи.	6.12 13.12 20.12	
16-18	Мир и лад в православной семье. Семья, семейные ценности, понимание, любовь	Рисунок, анкета.	27.12 17.01	
	«Загляните в семейный альбом». Семья, ценности, любовь, семейные традиции	Выступление учащихся с творческими работами.	24.01	
<b>Религия и культура. (10)</b>				

19-20	Религия и культура. Религия, мировоззрение, точка зрения, культура.	Беседа.	31.01 7.02	
21-23	Возникновение религий. Родина, культура, религия.	Рисунок, рассказ учителя.	14.02 21.02 28.02	
24-25	Принятие христианства на Руси.	Рисунок, беседа.	6.03 13.03	
26-27	Православные праздники. Традиции и обряды. Масленица. (Прощеное воскресенье). Вербное воскресенье. Пасха.	Кроссворд, беседа.	20.03 3.04	
28	Что в имени тебе моём?	Рассказ, презентация	10.04	
<b>Твой духовный мир (7ч)</b>				
29	Духовный мир человека. Нравственные качества	Рисунок «Чудесная дружба».	17.04	
30-34	Мир вокруг нас. Созидатель и хранитель культуры.	Рассказ, стихотворение.	24.04 1.05 8.05 15.05 22.05	
35	Итоговое занятие.	Портфолио (творческие работы учащихся).	29.05	

## Литература:

1. Авторская программа: «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры.» Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакции Кураева А. В., М.: «Просвещение», 2015.
2. З.П. Шабалина «Домашняя учебная работа школьников». – М., 2006.
3. Интернет-ресурсы.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Тематическое планирование. – М.: Планета, 2012.

