

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа С.Данилкино
Балашовского района Саратовской области»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с. Данилкино
(Аверьянова С.В.)

Приказ № 205 от 02.09.2019 г.
«02» сентября 2019 г.

Программа воспитательной работы на 2019-2021 гг.

№	Содержание программы
	Паспорт программы
I	Общие положения
1.1	Концептуальные ориентиры Программы
1.2	Постановка проблемы и актуальность программы
1.3	Цели и задачи воспитательной работы
1.4	Программа реализации концепции воспитательной деятельности
1.5	Модель выпускника школы
1.6	План воспитательной работы
1.6.1	Общеинтеллектуальное направление
1.6.2	Духовно-нравственное направление
1.6.3	Спортивно-оздоровительное направление
1.6.4	Социальное направление
1.6.5	Общекультурное направление
1.6.6	Работа с родителями
1.6.7	Программа мониторинга эффективности воспитательной работы
1.6.8	Работа с детьми с ОВЗ
II	Программа воспитания «Здоровье» на 2019-2021гг
III	Программа патриотического воспитания на 2019-2020гг
IV	План воспитательной работы на 2019-2020 гг

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на 2019-2022гг
Основание для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными направлениями воспитания учащихся школы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Заказчик	Администрация МОУ СОШ
Разработчик программы	Зам. директора по УВР, классные руководители
Цели программы	Создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.
Задачи программы	Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей; для поддержания стабильного здоровья обучающихся. Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.
Сроки реализации	2019 – 2022 гг.
Основные направления воспитательной системы	Общеинтеллектуальное воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Спортивно-оздоровительное воспитание, Социальное направление, Общекультурное воспитание
Участники реализации	Учащиеся 1 - 11 классов МОУ СОШ с.Данилкино
Ожидаемые результаты	Творческая, интеллектуально- развитая личность, социализированная и адаптированная в обществе.
Организация контроля за ходом исполнения	Ежегодный анализ воспитательной системы.

I. Общие положения

Воспитательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Данилкино Балашовского района Саратовской области» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативноправовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МОУ СОШ с.Данилкино Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной программы: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;

Развивать способности обучающихся в самых различных видах внеурочной деятельности;

Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;

Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании.

1.1 Концептуальные ориентиры Программы

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы**:

1.Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

2.Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

3.Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

4.Принцип гуманизации воспитания, который рассматривается как уважение прав, свобод и позиции человека, уважение права человека быть самим собой, предъявление человеку посильных и разумно сформулированных требований. Этот принцип предполагает ненасильственное формирование позитивных качеств, признание права личности на полный отказ от формирования тех качеств, которые по гуманитарным причинам противоречат его убеждениям.

5.Принцип личностного подхода, который понимается как опора на личностные качества школьника, учёт направленности личности, её ценностных ориентаций, жизненных планов, доминирующих мотивов деятельности и поведения.

6.Принцип единства воспитательного воздействия, согласно которому все субъекты воспитательного воздействия (школа, семья, общественность) должны предъявлять школьникам согласованные требования.

7.Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно - деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной,

коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

8) Принцип связи воспитания с жизнью, трудом, согласно которому формирование личности человека находится в прямой зависимости от его деятельности, участия в многообразных общественных отношениях.

9.) Принцип целостности, который выражается в том, что личность существует и проявляет себя как целостный социально – психологический феномен. Целостность личности предписывает педагогам целостность, системность воспитательных воздействий.

10) Принцип сочетания личной и общественной направленности воспитания, в соответствии с которым воспитательная деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на формирование социально – ориентированного типа личности.

11) Принцип опоры на положительное в человеке, который выражается в опоре педагогов на положительные качества человека, что способствует преодолению, компенсации отрицательных качеств человека.

12. Принцип ориентации на ценности и ценностные отношения, который означает постоянное внимание педагогов к вопросам отношения школьников к социально – культурным ценностям и ценностным основам жизни человека – добру, истине, красоте. Система идеалов и ценностей должна создавать в образовательном учреждении смысловую основу пространства духовно – нравственного развития личности.

13. Принцип системно-деятельностной организации воспитания выражается в интеграции содержания различных видов развивающей, воспитывающей, ценностно – ориентированной деятельности школьников на основе воспитательных идеалов, базовых национальных ценностей в рамках программы воспитания и социализации учащихся основной школы.

Системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;

- общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

1.2 Постановка проблемы и актуальность программы

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

В воспитательном процессе в начальной школе **основными средствами воспитания являются:** игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и неперенным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Младший школьный возраст – это период, наиболее благоприятный в нравственном становлении личности. Именно в этот период ребенок осознает отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли: школьник, член классного коллектива; начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей. Он начинает задумываться над своим «я», испытывает всплеск творческой активности.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит

от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной и основной школе и рассчитана на 3 года.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны через духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, тем самым способствуя формированию гражданской идентичности обучающихся.
- Через комплексную систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование базовых национальных ценностей, способствовать становлению уклада школьной жизни детей.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, на профилактику ДДТТ.
- Сформировать комплекс мероприятий по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ. (по необходимости)
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- Продолжать развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Повышать уровень взаимодействия с родительской общественностью.
- Продолжать разрабатывать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание экологической культуры.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

7. Интеллектуальное воспитание.

8. Профилактическая работа.

Все направления воспитания и социализации значимы, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций полиэтнического народа нашей Родины-России.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Цикл мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних привёл к максимальному уменьшению случаев нарушения Закона, по профилактике ДДТТ к знанию и соблюдению ПДД, по профилактике суицидального поведения – отсутствие суицида.

1.4 Программа реализации концепции воспитательной деятельности.

Направление	Цель	Пути реализации	Предполагаемый результат
Общеинтеллектуальное	-Развивать познавательную активность и учебные навыки учащихся -Формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке, -Развивать индивидуальные, особенности учащихся	-внутриклассные и внутришкольные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений школьников; - интеллектуальные марафоны; -конкурсы научноисследовательских работ; -предметные олимпиады. -индивидуальные занятия с детьми - экскурсии	Развитие способностей личности ученика; самостоятельное мышление
Духовно-нравственное	-Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности. – Формирование традицион-ного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивост и и неоднозначности. – Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного	-уроки, -конкурсы детских творческих работ, - праздники народного календаря, участие в смотрах и конкурсах, --тематические недели -тематические классные часы -День защитников Отечества, -мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, дню Конституции и др., -тематические конкурсы детского рисунка -тематические недели -тематические классные часы по нравственной тематике; -читательские конференции; - цикл бесед «Уроки нравственности»;	-Начальные представления о моральных нормах и правилах нравст-венного поведения, в том числе об этически нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; -уважительное отношение к традиционным религиям; Формирование граждансконравственной позиции. -Развитое чувство собственного достоинства, самодисциплина. -Осознание учащи-мися судьбы Отечества, его прошлому, настоя-щему и будущему. -неравнодушие к жизненным проблемам других людей,

	отношения к собственной жизни. -Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, области, Родине. -Развивать гражданские патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность. - Воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе -Формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. -Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. -Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных	-праздники, конкурсы; -экскурсии, поездки;	сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. -сформированные у обучающихся ценностные представления о семье, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
--	--	--	---

	ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.		
--	--	--	--

Социальное направление	-Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; -Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; -Элементарные представления об основных профессиях; - Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; -Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; -Умение соблюдать порядок на рабочем месте; - Бережное отношение к	- экскурсии, - узнают о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных» - приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования (занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, трудовые акции, как в учебное, так и в каникулярное время); - приобретают умения и навыки самообслуживания в	-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; - ценностное и творческое отношение к учебному труду; - элементарные представления о различных профессиях; - первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; - осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; - первоначальный
-------------------------------	--	--	--

	представлениям о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.	часы и -уроки добра толерантности - общешкольные мероприятия	-развитое представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта
--	---	--	--

Общекультурное направление	-формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; -формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; -формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; -формирование дополнительных условий для повышения интереса	уроки - конкурсы детских творческих работ, - праздники народного календаря, - участие в смотрах и конкурсах. организация участия обучающихся в социальных проектах, организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности,(акциях, конкурсах, фестивалях), -проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья обучающихся	Формирование эстетические качеств, способствующих успешной адаптации в развитые навыки безопасности в школе, в быту, на отдыхе; Сформированная у обучающихся правовая культура, культура уважения к правам человека и свободе личности.

	обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. -формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; -формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.		
		-	-

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

1.6 План воспитательной работы на 2019-2021 учебный год.

Тематика классных часов.

Тематические классные часы могут посвящаться:

1) Морально-этическим проблемам. На них формируется определённое отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;

2) Проблемам науки и познания. В данном случае цель классных часов заключается в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе, как источнику духовного развития личности;

3) Эстетическим проблемам. В процессе таких классных часов ученики знакомятся с основными положениями эстетики. Речь здесь может идти о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;

4) Вопросам государства и права. Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;

5) Вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;

6) Психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;

7) Проблемам экологии. Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организуются беседы о животном и растительном мире;

8) Общешкольным проблемам (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т.д.).

Интеллектуальное воспитание

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Запись учащихся в кружки, секции.	ежегодно	Классные руководители
Беседа «Поведение в общественных местах».	ежегодно	Классные руководители
Практические занятия «Учебная книга – наш друг» (школьная библиотека)	ежегодно	Классные руководители
Фестиваль педагогических идей	ежегодно	МО учителей
Праздник «Азбука, прощай!»	ежегодно	Классные руководители
Конкурс на самого читающего ученика школы, конкурс чтецов	ежегодно	Библиотекарь, учителя литературы
Участие во Всероссийских школьных предметных олимпиадах.	ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники

Духовно-нравственное воспитание

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь	Кл. руководители 1-11 классов.
Классные часы «Люблю село своё родное».	Сентябрь	Классные руководители
Уроки мужества «Давно закончилась война».	Сентябрь -май	Классные руководители
Тематическая выставка «Салют во славу Победы».	Сентябрь	Зав.библиотекой
Классные часы: -«Мы и наши предки». -«Моя семья в годы войны». - «Его именем названа улица ». -«Судьба России – моя судьба»	В течение года	Классные руководители
Тематический урок (беседа): «Я – гражданин и патриот своей Родины».	В течение года	Классные руководители
Социальный проект «Память жива»	В течение года	Зам.директора поУ ВР Классные руководители

Экскурсии в музей боевой славы.	В течение года	Классные руководители
Беседы «Символика российского государства».	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.	Ноябрь	Классные руководители
Неделя музея, посвящённая Дню Героя Отечества	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	Декабрь	Классные руководители
Акция «Дорогами войны»	Январь - Февраль	Классные руководители
День космонавтики. Тематический урок: «Он сказал: «Поехали!»	Апрель	Классные руководители
Тематическая выставка «Космические дали»	Апрель	Зав.библиотекой
Акция «Георгиевская ленточка», «Подари открытку ветерану»	Май	Классные руководители
Тематическая выставка «Война – 1418 дней».	Май	Классные руководители
Подготовка и участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Март-май	Зам. директора по У ВР, вожатая, классные руководители
Конкурс стихов о войне «Дорогами войны»	Май	Учителя литературы, классные руководители
Встречи с тружениками тыла	Май	классные руководители, зам.директора по УВР
Уроки мужества (рассказы о героях и простых солдатах ВОВ)	В течение года	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк».	Май	Зам. директора по УВР , кл.рук.
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Праздник для первоклассников «Первый звонок»	Сентябрь	Классные руководители

Акция «Найди себя» (презентация факультативов, кружков, спортивных секций учреждений дополнительного образования)	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Организация работы школьного самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Праздничный концерт ко Дню учителя «Учителями славится Россия»	Октябрь	Зам. директора по УВР
Праздник осени «Золотая осень»	Октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Октябрь	Классные руководители
Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела", изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»	Ноябрь	Классные руководители
Мероприятие ко Дню матери «Святость материнства»	Ноябрь	Классные руководители
Новогодние праздники (по отдельному плану)	Декабрь	Зам.директора по ВР
Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек	Март	Классные руководители
Праздничный концерт ко Дню 8 марта	Март	Зам.директора по ВР
Тематическое мероприятие ко Дню космонавтики	Апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Звёздный путь»	Апрель	Педагог - организатор
Торжественная линейка «Последний звонок» (включая районную линейку)	Май	Зам.директора по УВР
Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах	Июнь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Проведение классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике.	В течение года	Классные руководители

Воспитание семейных ценностей

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы: «Мой дом – наведу порядок в нем», «Лучше мамы нет на свете», «Моя семья», «История моей семьи», «Расскажи мне о своей семье»	ежегодно	Классные руководители
Анкетирование учащихся «Моя семья и общество»	ежегодно	Педагог-психолог
Выставка рисунков «Мои родные»	ежегодно	Классные руководители
Выставка «Семья вместе – душа на месте» (пословицы и поговорки в рисунках)	ежегодно	Классные руководители
Международный день семьи.(15 мая) Конкурс на лучшее изображение генеалогического древа семьи	ежегодно	Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	май	Классные руководители

Спортивно-оздоровительное направление

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
Открытие школьной спартакиады, «Весёлые старты»	Сентябрь	Учитель физкультуры Совет старшекласников
Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя физкультуры
Подвижные игры на уроках и переменах.	В течение года	Классные руководители Совет старшекласников
Уроки Здоровья	ежегодно	Классные руководители
Проведение физкультминуток.	В течение года	Классные руководители
Участие в школьной акции «Спорт, спорт, спорт»	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Цикл мероприятий «Молодёжь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Учитель ОБЖ, биологии, классные руководители
Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Декабрь	Учитель физкультуры
«Весёлые старты»., посвящённые Дню защитников Отечества	Февраль	Учитель физкультуры
«Весёлые старты», посвященные Международному женскому Дню 8 марта	Апрель	Учитель физкультуры

Легкоатлетический кросс.	Апрель	Учитель физкультуры
Дни здоровья	Апрель	Учитель физкультуры
Участие в районных соревнованиях.	В течение года	Учитель физкультуры
Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя, ПАВ.	В течение года	Классные руководители, ь
Цикл классных часов «Мы за здоровый образ жизни»	В теч.года	Учитель физкультуры Классные руководители
Военные сборы юношей.	Май	Учитель ОБЖ
Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ.	В течение года	Зам.директора по У ВР
Цикл мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Социальный проект «Как прекрасен этот мир».	В течение года	Зам.директора по ВР

Социальное направление

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка «Правила поведения учащихся в школе»	ежегодно	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час по теме: «Терроризм – чем он опасен?»	ежегодно	Классные руководители
12 сентября – день памяти жертв фашизма. Тематический классный час «Будем помнить!»	ежегодно	Классные руководители
День открытых дверей в библиотеке, посвященный Международному дню школьных библиотек (22 октября)	ежегодно	Классные руководители
Праздничный концерт «Мама милая моя» (День матери России)	ежегодно	Классные руководители
Беседа «Уважение– норма жизни», посвященные международному дню толерантности – 16 ноября	ежегодно	Классные руководители
Классный час «Если добрый ты», «Ежели вы вежливы...», «Слово огорчает, веселит, утешает», «Учимся избавляться от страхов»	ежегодно	Классные руководители
Дни толерантности в школе. Тематическая беседа по теме: «Свобода выбора: где жить и с кем жить»»	ежегодно	Классные руководители

Общекультурное направление

Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
--------------------------------	--------------	----------------------

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов, выдающихся личностей.	В течение года	Зав.библиотекой
Классный час «Мы - школьники» (правила поведения в школе)	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители
Классный час «Правила общения»	ежегодно	Классные руководители
Выставки книг – юбиляров писателей	В течение года	Зав.библиотекой
Тематические выставки.	В течение года	Зав.библиотекой
Беседы, конкурсы, викторины	В течение года	Зав.библиотекой
Экскурсии в городской музей.	В течение года	Классные руководители
Выставка рисунков «Красота родного края».	Сентябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Конкурсы новогодних открыток, стенгазет, костюмов, игрушек.	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Классные часы: «Широкая Масленица» , «История праздника»	Февраль	Классные руководители
Праздник «Здравствуй, Масленица!»	Февраль	Классные руководители
Конкурс песен военных лет.	Февраль-апрель	Классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках.	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремёсел, праздников.	В течение года	Классные руководители
Классный час «Я - ученик»	ежегодно	Классные руководители
Классный час «Правила вежливого общения»	ежегодно	Классные руководители
Игра «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»	ежегодно	Классные руководители
Урок безопасного дорожного движения «Я иду в школу»	ежегодно	Учитель ОБЖ, инспектор ГИБДД
Провести классный час «Знакомство с правилами школьной жизни»	ежегодно	Классные руководители
Урок по пожарной безопасности «Огонь – друг и враг»	ежегодно	Учитель ОБЖ

Классный час на тему «Права ребенка и его обязанности»	ежегодно	Классные руководители
Урок безопасного дорожного движения «Осторожно! Гололед.»	ежегодно	Классные руководители
Беседа «Как не стать жертвой преступления».	ежегодно	Классные руководители
День прав человека 10 декабря. Беседа «Права человека - права ребенка»	ежегодно	Классные руководители
Беседа «Безопасность в доме. Осторожно окна!»	ежегодно	Классные руководители
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	ежегодно	Классные руководители
Провести беседу «Правила личной безопасности»	ежегодно	Классные руководители
Консультационный час «Уроки первой помощи»	ежегодно	Учитель ОБЖ

Работа с родителями.

Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	Сентябрь, май	Администрация школы
Работа Совета родителей	В теч.года	Председатель Совета родителей
Родительский лекторий (по отдельному плану)	В теч.года	Классные руководители
Консультация для родителей 1. Организация работы классного Совета родителей 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». 3. «Профессии, которые выбирают наши дети». 4. Организация летней занятости детей Подведение итогов за год	сентябрь Декабрь Февраль май	Классные руководители,
Дни открытых дверей.	В течение года	Администрация, классные руководители
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, педагогпсихолог, социальный педагог

Система дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитию их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственность за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

СЕНТЯБРЬ

- Составление программ объединений дополнительного образования согласно ФГОС.
- Утверждение расписаний объединений дополнительного образования.
- Запись детей в объединения дополнительного образования.
- Планирование внеурочной деятельности учащихся.

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип системности (цель + содержание + мониторинг)
2. Принцип личностно – социально - деятельностного подхода.
3. Принцип объективности.

4. Принцип детерминизма (влияние социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся). 5. Принцип признания безусловного уважения прав.

СОДЕРЖАНИЕ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В соответствии с главной целью воспитательной работы школы, ведущее направление мониторинга – изучение уровня воспитанности учащихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда его личность, какова его работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.

В течение учебного года контролируется:

- заполнение классных журналов (занятость учащихся в дополнительном образовании; распределение общественных поручений; листок здоровья) – сентябрь;
- программы объединений дополнительного образования – сентябрь;
- ведение журналов объединений дополнительного образования;
- заполнение тематики классных часов в классных журналах

План
мониторинговых исследований качества воспитательного процесса

Показатели	Технология	Объекты мониторинга	Ответственные	Сроки	Итог
Психолого-педагогическая диагностика 1-х классов Уровень воспитанности.	Тестирование, анкетирование Методика Н.П.Капустина и М.И.Шиловой	1-ые классы	Кл. рук.	Сентябрь	Справка
				Октябрь	
Занятость обучающихся во внеурочное время.	Опрос	1-11 классы	Зам. директора по УВР	Ноябрь Декабрь	справка
Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью.	Анкетирование	1-11 классы	Зам. директора по УВР	Март	справка
Диагностика злоупотребления учащимися психотропных веществ.	Анкетирование	9-11 классы	Зам.директора по УВР	Январь Февраль	справка
Диагностика уровня воспитанности учащихся.	Анкетирование	1-11 классы	Зам. директора по УВР Классные руководители 1-11 классов	Апрель	справка
Проведение анкетирования по выявлению употребления спиртных напитков, табакокурения и употребления ПАВ.	Анкетирование	6-9, 10-11 классы	Зам.директора по УВР	Апрель	справка
Профориентационная диагностика.	Анкетирование	8-11 классы	Зам.директора по УВР	Март	справка
Удовлетворенность родителей образовательным процессом.	Анкетирование	Родители обучающихся	Зам.директора по УВР	Апрель	справка
Микроклимат в семье глазами ребенка.	Анкетирование	Родители обучающихся 111 классов	Зам.директора по ВР	Март	справка

Мониторинг правонарушений, совершаемых обучающимися школы.	Анализ количественных показателей	1-11 классов	Зам.директора .по ВР	В течение года	справка
---	---	--------------	----------------------	----------------	---------

Работа с обучающимися, имеющими ОВЗ.

Многие из детей с ограниченными возможностями здоровья с самого рождения имеют длительный опыт эмоциональной травматизации. У них имеются разнообразные по степени тяжести эмоциональные нарушения, связанные с переживанием страха, тревоги, физической боли, что негативно сказывается на их поведении. Такое состояние может длиться годами и настолько затрудняет жизнедеятельность ребёнка, что значительно ограничивает возможности общения, снижает активность деятельности, патологически влияет на формирование личности.

Поэтому определяющим фактором в работе с такими детьми, на наш взгляд, должно стать восстановление эмоционального контакта и налаживание доверительных отношений. Ребёнок не должен чувствовать себя объектом деятельности взрослых. Он должен стать полноправным субъектом, соучастником тех или иных мероприятий.

Деятельность, направленная на сопровождение детей с ОВЗ.

1. Вовлечение детей с ОВЗ в различные кружки и секции, занятия внеурочной деятельностью.
2. Вовлечение в общешкольные мероприятия.
3. Информационно-консультативная помощь родителям.
4. Решение проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
5. Совместно с родителями и детьми возможное проведение занятия на тему: «Путешествие по улицам»
6. Работу с родителями необходимо рассматривать как важнейший элемент в комплексной реабилитации детей с ОВЗ, т.к. только при взаимодействии с семьёй, можно в должной степени помочь ребёнку, обеспечив его комфортное пребывание в школе.
7. Организация обучения и воспитания по специальным планам и программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов, технических средств, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Организация и проведение «Урока доброты» в рамках толерантного воспитания обучающихся.

План воспитательной работы на 2019-2020 уч.год.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1.Торжественная линейка «День знаний». Урок безопасности.	1-11 кл.	02.09.19г	Зам.дир.по УВР
	2. Урок мужества: «Трагедия Беслана», ко дню солидарности и борьбы с терроризмом.	1-11 кл.	03.09	классные руководители
	3.Конкурс рисунков: «Терроризм глазами детей»		03.-06.09.	уч. ИЗО
	4.Профилактическая акция : «Семья без страха- общество без насилия». Цикл классных часов, родительских собраний.	5-8 кл.		кл. рук.
	5.Всероссийская патриотическая акция «Волна памяти» , посвящённая 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 кл.	02.09.-20.09. В теч. уч.года	Зам.дир. по УВР, кл. рук.
Социальное направление	1.Беседа с презентацией: « Особо охраняемые территории Саратовской области»	1-11 кл.	2.09.19 г.	учитель биологии
	2. Акция «Чистая территория школы».	1-11 кл.	В теч. месяца	уч.технологии
	3. Викторина «Загадки: наша флора и фауна».	5-8 кл.	. 27.09.	зам.дир по УВР
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс).	1-11 кл.	09.09	Учитель физической
	2. Неделя безопасности.		02.09.	культуры,
	3.Акция: «Всемирный день трезвости». Цикл классных часов.	1-11 кл.	09.09.	классные
	4.Месячник безопасности на дорогах.	8-11 кл.	11.09.	руковод. Уч.ОБЖ

		1-11 кл		
Общекультурное направление	1. День Знаний. 2. Месячник гражданской обороны и ЧС.	1-11 кл. 1-11 кл.	02.09 В течение месяца	Зам.дир. по УВР, уч.ОБЖ
Общеинтеллектуальное направление	1. Устный журнал «115 лет со дня рождения Н.А. Островского».	10-11 кл.	27.09	Уч.литературы

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Урок нравственности. «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции по изготовлению праздничных открыток ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	1-11 кл 5-11 кл.	01.10 сентябрь	Кл.рук. Уч. технологии
Социальное направление	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. Социально-благотворительная акция «Подари ребёнку день»	1-8 кл. 5-8 кл. 1-11 кл.	04.10 16.10-23.10 24.10	Учитель биологии Зам.дир. по УВР
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». 2. Весёлые состязания	1-11 кл. 1-4 кл.	25.10 11.10	Учитель физической культуры
Общекультурное направление	1. День учителя. Праздник: «Учителя, вы в нашем сердце остаётесь навсегда!» 5. Праздник «День народного единства». Цикл классных часов.	1-11 кл. 1-11 кл.	04.10. 25.10	Зам.дир. по УВР Кл.рук.

Общеинтеллектуальное направление	1.205 лет со дня рождения поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова.	8-11 кл.	15.10	Уч.литерат., учителя предметники
	2. Всероссийская олимпиада школьников. Участие в конкурсах различного вида.	4-11 кл.	В течение месяца	

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки в годы Великой Отечественной войны».	1-11 кл.	течение года	Зам.дир. по УВР, классные руководители, библиотекарь школы, учит. истории
	3. Международный день толерантности.	5-11 кл.	15.11	
Социальное направление	1.Благотворительная акция «Детский орден милосердия».	1-11 кл.	Ноябрь-декабрь	Зам.дир. по УВР, кл. рук.
Спортивно-оздоровительное направление	1.Весёлые старты. «Здоровые дети в здоровой семье».	1-4 кл.,	15.11	Учитель физкультуры. Кл. рук.
	2. Международный день отказа от курения. Агитбригада «Жизнь без табака»	5-8 кл. 6-11 кл.	15.11	
Общекультурное направление	1.Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	1-11 кл.	29.11	Зам.дир. по УВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1.100 лет со дня рождения М.Т.Калашникова	8-11 кл.	08.11	Зам.дир. по УВР, библиотекарь, общественный инспектор по охране прав детства
	2. Международный день правовой помощи детям.	1-11 кл.	20.11	
	3.Правовой лекторий «Дети-детям».	1-11 кл.	14.11-20.11	

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	классы	Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. День Неизвестного солдата 2. Всероссийская акция «Час кода». 3. День Героев Отечества 4. День конституции РФ 5. День инвалидов. Цикл классных часов	1-11 кл. 5-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	03.12 03.12-10.12 09.12 12.12 03.12.	учитель информатики, учитель истории зам.дир.по УВР
Социальное направление	1.Операция «Помоги пернатому другу». 2.Всемирный день борьбы со СПИДом. 3.Акция по изготовлению праздничных открыток к Новому году. 4. Ярмарка- распродажа поделок «Детский орден милосердия», «Помоги детям -поделись теплом»	1-8 кл. 8-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	В теч.мес · 01.12 В течени е месяца	учитель биологии уч. технологии и зам.дир. по УВР, кл. рук.
Спортивно-оздоровительное направление	1. «Весёлые старты».	5-8кл.	06.12	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1.Подготовка к новомуднему празднику. 2.Новогодний праздники: «Новогодняя сказка», «Новогодний калейдоскоп»	1-11 кл. 1-6 кл. 7-11 кл.	10.12-26.12. 27.12.	Зам.дир. классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. «Как в старину Новый год встречали» игра-беседа.	1-11 кл.	18.12	библиотекарь школы, классные руководители

ЯНВАРЬ

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	клас сы	Дата провед ения	Ответств енный
Духовно- нравственное направление	1. Международный день памяти жертв Холокоста. 2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	1-11 кл. 1-11 кл.	26.01 27.01	классные руководит ели, учитель истории
Социальное направление	1..Акция «Кормушка».	5-8 кл.	В течени е месяца	учитель биологии
Спортивно- оздоровительное направление	1. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	1-11 кл.	В теч. мес 31.01	Учитель физкульту ры
Общекультурно е направление	1. Беседа о славянской письменности. 2.Конкурс чтецов-декламаторов «Эхо войны».	5-11 кл. 5-11 кл.	18.01 09.01	Зам.дир.п о УВР
Общеинтеллекту аль-ное направление	1.Калейдоскоп народных праздников. (классные часы) 2.Интеллектуальная игра: «Умники и умницы» (по гражданской обороне)	1-11 кл.	13.01	Библиотек арь школы Уч.ОБЖ

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательно й работы	Название мероприятия	клас сы	Дата провед ения	Ответств енный
Духовно- нравственное направление	1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). 2. Классный час «В память о юных героях». 3.Поздравление тружеников тыла на дому. 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	1-11 кл. 1-11 кл. 5-11 кл. 5-8	04.02 07.02 20.02- 22.02 14.02 03.02.- 10.02	Зам. дир по УВР классные руководит ели, учитель истории уч.ИЗО

		кл.		
Социальное направление	1. Акция по изготовлению праздничных открыток 2. Участие обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ.	5-11 кл. 8-11 кл.	В теч. месяца 15.02.- 15.03.	учитель технологии и зам.дир. по УВР
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». 2. Конкурсная-спортивная программа к 23 февраля.	1-11 кл. 5-11 кл.	28.02. 20.02.	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Праздник: « День защитников Отечества» 2. Праздник: «Гуляй, широкая Масленица.» 3. Конкурс семейных газет «Я и мой папа(дедушка)»	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	21.02. 21.02	Зам.дир. по УВР классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1. Районный этап конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	по пол оже - нию	Февраль-март	Учитель биологии

МАРТ

Направление воспитательно-образовательной работы	Название мероприятия		Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Районный краеведческий брейн-ринг к 75-летию Победы в ВОВ. 2. Патриотический конкурс видео-открыток «Память поколений»	5-8 кл. 5-11 кл.	24.03 Март-апрель	Зам.дир. по УВР, классные руководители

Социальное направление	1.Патриотическая акция: «О героях былых времён.» 2. Акция «В природе всё должно быть красиво и чисто». 3. День воссоединения Крыма и России. 4.Ярмарка профессий «Важный выбор»	1-11 кл. 1-11 кл. 1-11 кл. 9-11 кл.	Март-май 16.03 18.03 16.03-20.03.	Зам.дир. по УВР учитель биологии зам.дир. по УВР
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. «В здоровом теле-здоровый дух»	1-11 кл.	20.03	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Праздничный концерт , посвященный 8 Марта: «Вы прекрасны, женщины России» 2. Конкурс рисунков:« С праздником, дорогие женщины!»	1-11 кл. 1-8 кл.	06.03 В течение месяца	Вожатая школы, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	1.Неделя детской и юношеской книги. 2. Конкурсы смекалистых: «Всезнайки-2020»	1-11 кл. 3 кл.	25.03-30.03 Март-апрель	классные руководители, библиотекарь школы

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия		Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1.Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был). 2.День пожарной охраны. 3.Фестиваль патриотической песни: «Созвездие талантов- Героям Победы»	1-11 кл. 8-11 кл. 1-11 кл.	10.04 30.04 23.04	классные руководители, учитель ОБЖ уч.музыки
Социальное направление	1. Международный день птиц. Акция: «Домик для птиц». 2. Акция по изготовлению праздничных открыток к Дню Победы	1-8 кл. 1-11	02.04 В течение	Учитель биологии Уч.технологии

	3. Профилактическая акция: « Неделя развития жизнестойкости» 4. Акция: « От сердца-каждая строка»	кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	месяца 6-11.04 Апрель -май	Зам.дир. по УВР
Спортивно-оздоровительное направление	1. Всемирный день здоровья. 2. Весенний кросс.	1-11 кл 1-11 кл..	07.04 27.04	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1.Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительности «Наша Победа», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. 2.Конкурс «Безопасное колесо-2019»	1-11 кл. 1-11 кл.	1-23.04 апрель	Уч. технологии Уч.ОБЖ
Общеинтеллектуальное направление	1.Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.		10.04	Зам.дир. по УВР

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия		Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. Цикл классных часов к Дню Победы. 2. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Шествие: «Бессмертный полк» 3.Подготовка к празднованию Дня защиты детей. 4. Всероссийский день библиотек.	1-11 кл. 1-11 кл. 1-8 кл. 1-11 кл.	27.04-09.05 09.05 В течение месяца 28.05	Зам.дир.по УВР классные руководители, библиотекарь школы
Социальное направление	1.Озеленение школьной территории. 2.Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. 3.Первомай. Праздник мира и труда. Трудовой десант по уборке	5-11 кл. 1-11 кл.	В течение месяца 29.05 28.05.	Зам.дир. по УВР, учитель биологии, Уч. технологии

	территории около памятника: «Погибшим односельчанам».	8-11 кл.		
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья. 2. Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). 3. Беседа: «Правила безопасного поведения на водоемах в летнее время.»	1-11 кл. 5-11 кл.	22.05 29.05 27-29.05.	Учитель физкультуры Зам.дир. по УВР Кл.рук.
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». 3. Сбор детских общественных объединений РДШ 4. Международный день детского телефона доверия. 5. День семьи.	5-11 кл. 1-11 кл. 1-7 кл. 1-11 кл. 1-11 кл.	В течение месяца 25.05 19.05. 17.05. 15.05	Зам.дир. по УВР ,классные руководители Кл.рук. Зам.дир. по УВР
Общеинтеллектуальное направление	1. День славянской письменности.	1-11 кл.	21.05	классные руководители, уч. литерат.

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия		Дата проведения	Ответственный
Духовно-нравственное направление	1. Квест «Моя страна-моя Россия», посвящённый Дню России 2. День скорби и памяти. 3. Выпускной бал.	1-6 кл. 1-6 кл. 9,11. кл.	11 июня 22 июня 25. 06	Зам.дир. по УВР классные руководители,
Спортивно-оздоровительное направление	1. День здоровья в рамках лагеря дневного пребывания.	1-6 кл.	По плану лагеря	Учитель физкультуры
Общекультурное направление	1. Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. 2. День защиты детей	1-6 кл, 1-8 кл.	По плану лагеря 1.06.	Зам.дир. по УВР ,классные руководители